

Mot du directeur

Le CRIFPE, pilier de la recherche en éducation au Québec

Thierry KARSENTI
Directeur du CRIFPE
Université de Montréal



Depuis sa fondation en 1992, le CRIFPE a connu un développement plus que remarquable et représente aujourd'hui, en ce qui a trait aux effectifs, à la productivité et au rayonnement national et international, l'un des plus importants centres de recherche scientifique au Canada dans le champ de l'éducation ainsi que dans les sciences sociales et humaines. Ce rayonnement du CRIFPE vient tout juste d'être de nouveau reconnu par le FQRSC qui nous a accordé le plus important financement de tous les regroupements stratégiques au Québec, et ce, jusqu'en 2017. Ouf! Notre Centre d'excellence s'est classé au premier rang parmi 65 demandes. Mission accomplie! Merci à toutes et à tous pour votre précieuse collaboration. Très bientôt, nous devons déjà mettre en place nos chantiers de travail pour les prochaines années. Mais avant de passer à cela, j'ai pensé qu'il pouvait être intéressant et important de dresser un bilan sommaire de nos principales réalisations.

Les principales réalisations du CRIFPE

Quelque 726 membres sont aujourd'hui affiliés au CRIFPE : 50 chercheurs seniors, 25 jeunes chercheurs, 7 chercheurs canadiens hors Québec, 39 chercheurs internationaux, 582 étudiants-chercheurs, 23 professionnels, techniciens, secrétaires et webmaîtres. Soulignons que le nombre de chercheurs québécois du CRIFPE, après avoir connu une augmentation constante au cours des premières années,

s'est stabilisé depuis cinq ans. Plusieurs collègues et amis ont pris leur retraite, tandis que d'autres chercheurs – en général plus jeunes, mais toujours prometteurs se sont joints au Centre.

En ce qui a trait au nombre d'étudiants aux cycles supérieurs, il a plus que quintuplé au cours des dernières années : nous sommes passés de 92 en 2002 à 582 étudiants pour la période 2008-2010, et ce, dans un contexte où les universités québécoises déplorent le manque d'étudiants aux cycles supérieurs.

Le CRIFPE contribue depuis sa fondation au développement des connaissances, mais aussi à leur diffusion, à l'amélioration de la formation à la recherche et à la valorisation de l'activité scientifique dans son domaine. Son rayonnement au Québec, au Canada et ailleurs dans le monde ainsi que l'importance de sa contribution au développement de la carrière de chercheurs de nombreux établissements universitaires ont été soulignés à plusieurs reprises au cours des dernières années. Par exemple, notre centre de recherche s'est vu remettre le prix Whitworth de l'Association canadienne d'éducation (2006-2007), comme meilleur centre de recherche en éducation au Canada. Le professeur Clermont Gauthier a également obtenu le prix de meilleur chercheur en sciences de l'éducation au Canada, toujours décerné par l'Association canadienne d'éducation (2006-2007). Le CRIFPE a aussi reçu le Prix de reconnaissance de l'Association des doyens, doyennes et directeurs, directrices pour l'étude et la recherche en éducation au Québec (ADEREQ), pour l'année académique 2007-2008. Le professeur Maurice Tardif a obtenu le Prix Marcel Vincent de l'ACFAS en 2009. C'était la première fois depuis 1944 qu'un professeur en sciences de l'éducation gagnait un prix à l'ACFAS. Les Prs Lessard et Tardif ont tous les deux été élus membres de la Société royale du Canada (SRC) à l'Académie des sciences sociales. Nous reparlerons bientôt du Pr Lessard, car une rumeur de plus en plus vraie circule à son sujet. Au fil des ans, ce sont plus de 50 prix provinciaux, nationaux, et internationaux qui ont été remportés par les chercheurs du CRIFPE.

Il faut enfin souligner que le CRIFPE est également le seul centre de recherche en sciences humaines au Canada à regrouper un nombre aussi significatif de chaires de recherche du Canada, soit la Chaire de recherche du

Canada sur l'étude de la formation à l'enseignement (Pr Clermont Gauthier, 2001-2015), la Chaire de recherche du Canada sur les métiers de l'éducation (Pr Claude Lessard, 2002-2009), la Chaire de recherche du Canada sur les politiques scolaires et leur appropriation sur le terrain (Pr Christian Maroy, 2010-2017), la Chaire de recherche du Canada sur l'intégration pédagogique des TIC (Pr Thierry Karsenti, 2003-2013).

Le CRIFPE présente aussi un bilan impressionnant de réalisations pour les trois dernières années (2008-2010) avec plus de 20 000 000 \$ de subventions de recherche (près de 70 % de cette somme provient d'organismes subventionnaires majeurs, tels le FQRSC et le CRSH) et quelque 2173 productions scientifiques au cours des trois dernières années uniquement (tous les détails seront bientôt disponibles dans un rapport intitulé : Le CRIFPE, faits et chiffres. 1992-2011 : 20 ans de succès). Mentionnons également notre site Web (crifpe.ca), qui compte plus de 5 000 000 de visiteurs annuellement¹ et contribue de façon significative à la diffusion et à la valorisation de nos activités de recherche, au Québec et ailleurs dans le monde. Soulignons enfin une infrastructure technologique d'aide à la recherche accessible à l'ensemble des membres du Centre (citons par exemple le laboratoire multimédia et la salle de visioconférence du Centre), de même que trois centres de documentation qui totalisent plus de 60 000 documents, dont la moitié sont accessibles en ligne. En définitive, le bilan du CRIFPE est exceptionnel : subventions; publications; prix internationaux, pancanadiens, québécois; chaires de recherche du Canada; site Web visité par plusieurs millions de personnes annuellement. Il s'agit là de marques de reconnaissance prestigieuses qui témoignent de l'ampleur du bilan des réalisations du CRIFPE en matière de recherche en éducation au Québec et au Canada, mais aussi sur le plan international. La reconnaissance tout juste obtenue du FQRSC s'ajoute à ces honneurs.

¹ Ces statistiques ont été obtenues à partir de Google Analytics (voir : google.com/analytics/), logiciel installé sur le serveur où est hébergé le site du CRIFPE. Il s'agit, selon l'ensemble de la communauté informatique, du meilleur logiciel pour obtenir des statistiques de fréquentation détaillées d'un site Web.

L'effet centre...

Pour comprendre l'importance du CRIFPE, il semble utile d'insister sur ce que nous pourrions appeler son *effet centre*. Ce terme est né d'échanges entre Clermont Gauthier et moi-même, en 2006, alors que nous préparions l'évaluation de mi-parcours du FQRSC. L'effet centre, c'est la valeur ajoutée, tant en matière d'intégration et de formation que de productivité scientifique qu'apporte cet important regroupement aux compétences et aux performances individuelles de ses membres. En effet, au-delà du succès des équipes et des personnes qui composent notre Centre, l'*effet centre* est majeur pour comprendre l'évolution du CRIFPE et son bilan scientifique. Cet *effet centre* du CRIFPE se manifeste principalement de deux manières. *Premièrement*, il s'observe par les liens étroits qui se sont tissés entre les chercheurs membres du Centre. En effet, le CRIFPE se distingue par la synergie et l'engagement pour la recherche en éducation qu'il crée parmi ses membres. En effet, en quelques années, le Centre est passé du stade où il regroupait des individus performants sur le plan de la recherche en éducation à celui d'un regroupement d'équipes inclusives, reliées les unes aux autres et extrêmement performantes. Par exemple, alors que le CRIFPE ne comptait que huit chercheurs titulaires de subventions en 1998-2001, ce nombre est passé à 44 pour la période 2008-2010. Il est important de souligner qu'une très grande part des subventions obtenues par les chercheurs du CRIFPE implique des cochercheurs majoritairement membres du Centre, ce qui reflète la qualité des collaborations à l'œuvre au CRIFPE. Le CRIFPE est ainsi devenu, au fil des ans, un puissant symbole d'identification et d'unité collective pour l'ensemble des chercheurs en éducation qui en font partie. *Deuxièmement*, le CRIFPE en tant que regroupement de chercheurs jouissant d'un grand rayonnement international en éducation est devenu un pôle d'attraction majeur, à la fois pour les étudiants et les chercheurs provinciaux, nationaux et internationaux, mais aussi pour les organismes reconnus qui font appel au Centre pour son expertise, tant sur le plan provincial (ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec, Conseil supérieur de l'éducation, École montréalaise, Centrale des syndicats du Québec, commissions scolaires, etc.) et national (Association canadienne de l'éducation, Statistique Canada, Fédération canadienne des enseignants, Conseil des ministres de l'Éducation,

Société canadienne pour l'étude de l'éducation, Ordre des enseignants de l'Ontario, etc.) qu'international (UNESCO, OCDE, Agence intergouvernementale de la Francophonie, Agence universitaire de la Francophonie, Banque mondiale, etc.).

Le CRIFPE contribue donc pleinement à faire de la recherche québécoise en éducation un pôle d'excellence à l'échelle internationale; les nombreuses réalisations des chercheurs attestent à la fois de leur excellence individuelle et, surtout, l'*effet centre* du CRIFPE, c'est-à-dire de la valeur ajoutée de ce centre d'excellence de recherche en éducation. Soulignons en terminant que l'appui constant du FCAR puis du FQRSC (que nous avons maintenant jusqu'en 2017) au CRIFPE a joué un rôle indéniable à cet égard.

Merci à toutes et à tous de votre collaboration et au plaisir de collaborer au cours des six prochaines années!

