



Réseau International Francophone des  
Établissements de Formation de Formateurs

# Bulletin de liaison

n°1

sept. 2005

## Editorial

Cher(e)s membres du RIFEFF,  
Cher(e)s actrices et acteurs de la formation à la profession enseignante dans la Francophonie,

J'ai le plaisir de vous annoncer que moins de 18 mois après sa création, et à peine plus d'un an après son adhésion à titre de membre titulaire des réseaux de l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF), le **Réseau International Francophone d'Établissements de Formation de Formateurs (RIFEFF)** compte déjà plus de 120 membres répartis sur tous les continents et toutes les régions de la Francophonie : Afrique Centrale (5), Afrique de l'Ouest (16), Amérique du Nord (17), Asie-Pacifique (12), Caraïbes (4), Europe Centrale et orientale (12), Maghreb (15), Europe de l'Ouest (35), Moyen-Orient (7), Océanie (1). En tout, ce sont 41 États de la Francophonie qui sont membres du RIFEFF (voir carte page suivante), facilitant ainsi la collaboration entre les États du Nord et du Sud, mais également entre les États du Sud.

Le RIFEFF regroupe des facultés, des instituts et des départements universitaires des sciences de l'éducation et de pédagogie, des écoles normales supérieures ainsi que des instituts universitaires de formation des maîtres.

Le RIFEFF entend promouvoir la coopération entre les institutions francophones oeuvrant pour la formation de formateurs, en vue de contribuer à l'amélioration de la qualité de l'enseignement et à la professionnalisation des métiers de l'éducation. Notre réseau constitue ainsi un organisme permanent de réflexion, de concertation et de coopération qui se donne pour objectifs de favoriser la formation initiale et continue des enseignants ainsi que la formation des formateurs de toute la francophonie. Pour cela, il encouragera notamment les formations ouvertes et à distance qui intègrent les technologies de l'information et de la communication.

Le RIFEFF souhaite aussi favoriser le développement et l'intégration des innovations pédagogiques et didactiques dans la formation à la profession enseignante. Notre réseau entend aussi participer au développement d'une culture d'évaluation dans la formation des formateurs. Le RIFEFF aspire enfin contribuer au développement de la recherche en éducation et formation, tout particulièrement par l'accroissement des échanges d'informations scientifiques entre les membres de son réseau et les autres acteurs de la formation des maîtres dans la Francophonie et le reste du monde.

Thierry Karsenti  
Président du RIFEFF

> **Le RIFEFF : état des lieux et perspectives**  
> **Questionnaire phase II**  
**p. 2 et 3 à 9**

> **Colloque Rabat 2005**  
**p. 10**

> **Les séminaires régionaux et nationaux**  
**p. 11**

> **Les bourses de mobilité**  
**p. 12**