

du 26/11/2013

Amélioration des formateurs et enrichissement des connaissances des étudiants **L'importance du numérique soulignée**

■ Les participants au séminaire international sur «l'éducation et la formation des formateurs à l'ère du numérique et des TIC», ouvert dimanche à Oran, ont situé l'importance du numérique dans l'amélioration de la prestation des formateurs et l'enrichissement des connaissances des étudiants.

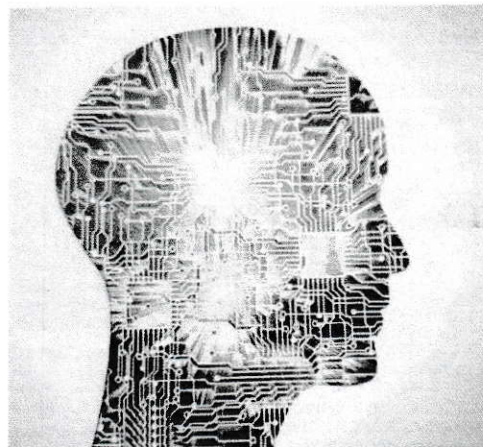
Par Maïssa B.

Les conférenciers et intervenants ont insisté, lors de cette rencontre organisée par l'université d'Oran 1 «Ahmed Benbella» en collaboration avec l'université de Montréal (Canada), sur la nécessité de développer et de promouvoir les compétences numériques au profit des étudiants, enseignants de demain.

L'enseignant Zitouni Abdelkader de l'université de Mostaganem a, dans une communication abordant «l'utilisation des TIC dans l'enseignement de l'éducation physique et sportive au cycle primaire en Algérie», fait remarquer que les nouvelles technologies ne sont pas utilisées comme il faut dans le domaine scolaire surtout en éducation physique. Ce chercheur, qui a mené en compagnie d'un groupe d'universitaires, une étude ciblant 30 enseignants d'éducation physique à travers 10 lycées de la ville d'Oran, a fait savoir que les résultats ont démontré que les TIC ne sont pas suffisamment utilisées dans l'éducation physique par manque de qualification dans ce domaine, soulignant qu'à la lumière de ces résultats, les chercheurs ont recommandé la nécessité de dispenser des cours sur l'utilisation des TIC lors de la période de formation des enseignants d'éducation physique. La chercheuse Annette Schmehl Postai de l'université de

Nantes (France) a mis l'accent, pour sa part, sur l'importance d'acquérir à l'étudiant de master des compétences numériques et une méthodologie numériques pour pouvoir mener des recherches dans le domaine de l'éducation, soulignant que la thèse réalisée lors du cursus de formation est un facteur important dans le parcours professionnel des diplômés pour l'enseignement. L'universitaire Boutelaa Fethi de France, qui a abordé l'effet du numérique sur la didactique à la lumière d'applications utilisées dans un lycée expérimental pour préparer des élèves en déperdition scolaire pour baccalauréat, a affirmé qu'en dépit de la différence de niveaux et le manque d'intérêt chez certains, l'expérience d'utilisation de l'outil technologique en didactique a permis a donné de bons résultats. La 8^e rencontre interna-

tionale du réseau international des établissements de formation des formateurs enregistre la présence de 140 chercheurs et académiciens de différentes universités du pays ainsi que de représentants d'entreprises et d'institutions actives dans le domaine de l'éducation et de la formation de 27 pays d'Europe, d'Afrique, du monde arabe et du Canada. Les travaux du séminaire se sont poursuivis au niveau de sept ateliers dédiés à plusieurs thématiques dont «la formation de base et continue des enseignants», «l'approche pédagogique de l'innovation et des compétences», «les enjeux culturels du système éducatif» et «le développement durable». Le séminaire se poursuivra lundi dans sa deuxième et dernière journée par des communications traitant, entre autres, de «l'innovation technologique», du «rôle de la recherche



scientifique dans la formation «l'utilisation des TIC par les enseignants», de continue de l'enseignant», de M. B.