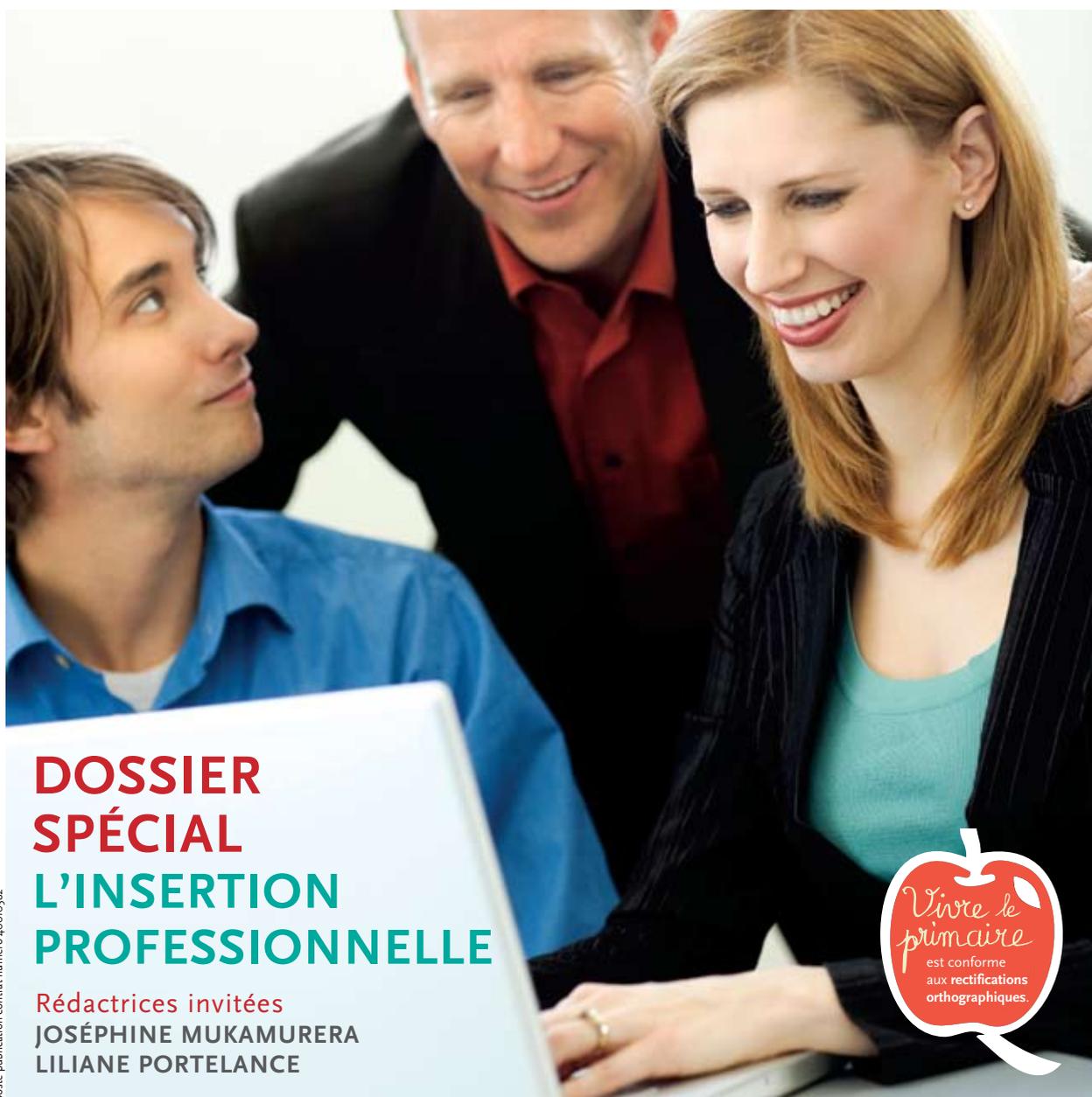


# Vivre le primaire

AQEP VIVRE LE PRIMAIRE, VOLUME 23, NUMÉRO 2, PRINTEMPS 2010



## DOSSIER SPÉCIAL L'INSERTION PROFESSIONNELLE

Rédactrices invitées  
JOSÉPHINE MUKAMURERA  
LILIANE PORTELANCE



## PRÉSENTATION

- 05 *Vivre le primaire* à l'ère nouvelle des rectifications orthographiques (de 1990)  
MARTIN LÉPINE
- 07 Mes compétences, ma profession  
STÉPHAN LENOIR

MATHÉMATIQUE,  
SCIENCE ET TECHNOLOGIE

- 08 PISTES : un site Internet d'activités éducatives en science, technologie, environnement et société, gratuites et clé en main  
ÉMILIE MORIN  
BARBARA BADER  
MARTINE MOTTET
- 10 Des activités avant et après l'expérimentation pour que les élèves passent de la perplexité à la compréhension des concepts scientifiques  
MARIE-NOËL BÉTY
- 13 Si le calcul m'était conté  
MICHEL LYONS

## UNIVERS SOCIAL

- 14 Bâtir une situation d'enseignement-apprentissage en univers social : quelle démarche de conceptualisation mettre en œuvre?  
YVES LENOIR

## CRIFPE

- 18 Le Centre de recherche inter-universitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE) est fier de s'associer à l'AQEP!  
THIERRY KARSENTI
- 19 L'enseignement de l'éducation physique au primaire à l'ère des réformes  
CECILIA BORGES
- 22 Avez-vous bien compris?  
JEAN-FRANÇOIS DESBIENS  
CARLO SPALLANZANI

## LANGUES

- 26 Portraits de *compreneurs* à l'écran et sur papier  
ISABELLE CARIGNAN
- 28 Écrivons à la manière de Mélanie Watt  
CHRISTINE CHÉNARD-GUAY  
ISABELLE MONTÉSINOS-GELET

- 31 Bande dessinée  
JEAN-FRANÇOIS JETTÉ

DOSSIER  
SPÉCIAL

## L'INSERTION PROFESSIONNELLE

- 32 L'insertion professionnelle  
JOSÉPHINE MUKAMURERA  
LILIANE PORTELANCE
- 33 Comment les futurs enseignants se représentent-ils leur future insertion professionnelle?  
LILIANE PORTELANCE  
STÉPHANE MARTINEAU
- 36 La situation d'insertion professionnelle chez les enseignants du primaire au Québec  
JOSÉPHINE MUKAMURERA  
JIMMY BOURQUE  
JEAN GABIN NTEBUTSE
- 40 Donner un sens à l'expérience et à l'accompagnement  
ANNE MARIE LAMARRE
- 43 Les compétences émotionnelles au service de la persévérance dans l'enseignement  
CHRISTINE LABEL  
NANCY GOYETTE
- 46 Un mentorat en début de carrière : une occasion de restructurer le sens de l'expérience d'insertion  
MARIE-JOSÉE DUMOULIN

## DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

- 48 Des sites incontournables pour les enseignants  
MARTINE RIOUX

## LANGUES

- 49 Traiter le français aux petits oignons  
CHANTAL CONTANT
- 54 La phrase? Quelle phrase?  
PASCALE LEFRANÇOIS
- 56 Cachez ce prédicat que je ne saurais voir...  
SUZANNE-G. CHARTRAND
- 58 Le Concours national de lecture : un projet novateur pour contrer le décrochage scolaire dans les milieux défavorisés  
PIERRE RENAUD  
ANNIE CHARRON  
ISABELLE MONTÉSINOS-GELET

## CHRONIQUES

- 61 **Cinéma**  
Place au maïs soufflé!  
ANNIE DUBUC
- Je rêve d'une école**
- 63 Parent d'élève... un métier quasi à temps plein  
JACQUES SALOMÉ
- Vivre la différence**
- 64 Quelques pistes pour aider un enfant dyslexique-dysorthographique  
LOUISE GROLEAU  
MARIE-JOSÉE ROY  
JULIE RICHARD  
CHLOÉ OSTIGUY
- Passion : chansons**
- 66 Les hirondelles  
MARTIN LÉPINE
- Rat de bibliothèque**
- 68 Littérature jeunesse  
JULIE ST-PIERRE  
AUDREY CANTIN  
CAROLINE TRINGALI
- Fouinons ensemble**
- 72 Chroniques pédagogiques  
SANDRA THÉRIAULT

# LE CENTRE DE RECHERCHE INTERUNIVERSITAIRE SUR LA FORMATION ET LA PROFESSION ENSEIGNANTE (CRIFPE) EST FIER DE S'ASSOCIER À L'AQEP!



Le CRIFPE est l'un des plus importants centres de recherche scientifique au Canada dans le champ de l'éducation. Il comprend actuellement plus de 500 membres : 34 chercheurs réguliers, 46 chercheurs associés, 43 chercheurs internationaux, 433 étudiants, 29 professionnels. Les chercheurs réguliers, associés et internationaux du CRIFPE appartiennent aux principales disciplines des sciences sociales et humaines appliquées à l'étude de l'enseignement et proviennent de quelque 32 universités. • L'Association canadienne de l'éducation a octroyé au CRIFPE le prix d'excellence Whitworth pour le meilleur centre de recherche en éducation au Canada pour 2006-2007. Il s'agit là d'une marque de reconnaissance prestigieuse qui témoigne de l'ampleur des réalisations du Centre en matière de recherche en éducation au Québec et au Canada, mais aussi sur le plan international. De plus, en 2007, l'Association des doyennes, doyens, directeurs et directrices pour l'étude et la recherche en éducation au Québec (ADEREQ) a remis le Prix Reconnaissance pour l'année 2007 au Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante. • Les axes de recherche du CRIFPE résultent d'un travail de structuration scientifique de notre champ de recherche : la formation et l'exercice de la profession enseignante, en lien avec la réussite éducative des apprenants. Un tel travail est à la fois itératif et évolutif : il tient compte notamment des nombreux acquis de notre Centre au cours des 15 dernières années, mais aussi des nouveaux développements et résultats de la recherche scientifique internationale dans notre domaine. • La programmation scientifique du CRIFPE est actuellement fondée sur quatre axes : l'axe ❶ *Les formations à l'enseignement (initiales et continues)*; l'axe ❷ *L'insertion dans la profession*; l'axe ❸ *L'intervention éducative*; l'axe ❹ *Les professions de l'enseignement en milieu scolaire*. • Ces quatre axes forment un continuum qui couvre l'ensemble des processus constitutifs de la condition enseignante aujourd'hui : se former à l'enseignement (1); s'insérer dans la profession (2); intervenir comme professionnel en interaction avec d'autres acteurs scolaires et éducatifs, en lien avec la réussite éducative des élèves (3); enfin, œuvrer dans l'institution scolaire (4). Ils permettent donc d'explorer et d'étudier la formation et la profession enseignante dans ses principaux aspects et enjeux, tout en regroupant les chercheurs et les équipes du Centre autour de thèmes et d'objets de recherche communs. • **Le partenariat CRIFPE/AQEP** • Grâce au partenariat entre le CRIFPE et l'AQEP, il sera possible aux lecteurs de la revue *Vivre le primaire* de prendre connaissance de recherches effectuées par les chercheurs du CRIFPE. Cette initiative constitue un moyen privilégié de diffusion de la recherche dans les milieux de pratique. •

À chacune des parutions de *Vivre le primaire*, deux textes présentant des résultats de recherche vulgarisés seront publiés dans une section consacrée aux chercheurs du CRIFPE, et ce, sur différents sujets en lien avec les axes de recherche du Centre.

Pour en savoir davantage sur le CRIFPE et ses membres, nous vous invitons à parcourir son site, [www.crifpe.ca](http://www.crifpe.ca), qui est visité plus de 4 000 000 de fois par année. De plus, pour poursuivre vos lectures sur différents sujets en éducation, nous vous suggérons de consulter le bulletin du CRIFPE, *Formation et profession*, publié depuis plus de 15 ans (<http://crifpe.ca/formationetprofession/>).

Bonne lecture et au plaisir de recevoir vos commentaires ou suggestions.  
 Le directeur du CRIFPE,

Thierry Karsenti  
[www.thierrykarsenti.ca](http://www.thierrykarsenti.ca)

