



IMACOM, JESSICA GARNEAU

LUTTE AU DÉCROCHAGE

LE PORTABLE EN CLASSE A FAIT SES PREUVES

Le professeur et chercheur de l'Université de Montréal Thierry Karsenti a dévoilé les résultats d'une étude sur les classes portables à la Commission scolaire Eastern Townships, hier. On le voit ici en compagnie d'Annika Bradley, une élève de 4^e année de l'école Lennoxville Elementary.

Un chercheur de l'Université de Montréal propose d'en généraliser l'usage dans les écoles



ISABELLE PION
isabelle.pion@latribune.qc.ca

SHERBROOKE — L'utilisation des ordinateurs portables en classe devrait être étendue à toute la commission scolaire Eastern Townships (CSET) et même aux autres commissions scolaires de la province, estime le professeur Thierry Karsenti, de l'Université de Montréal. Enthousiasmé par les résultats de son étude à la CSET, le chercheur croit que le gouvernement devrait investir dans de tels projets pour contrer le décrochage scolaire.

Les résultats s'avèrent très positifs: cet outil technologique favorise la motivation des élèves et leur autonomie, montre l'étude dont *La Tribune* avait fait écho en mai dernier.

Titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les technologies de l'information et de la communication (TIC) en éducation, Thierry Karsenti voit un lien important entre l'amélioration de la réussite scolaire des élèves de la CSET et l'utilisation de l'ordinateur portable.

À ses yeux, l'implantation de cet outil à l'échelle de la CSET est un facteur de «premier plan» permettant d'expliquer notamment «pourquoi la commission scolaire est passée du 66^e rang au 23^e rang provincial (sur 70) et pourquoi le taux de décrochage de ses élèves est passé de 39,4% en 2004-2005 à 22,7 % en 2008-2009». Ces améliorations, fait remarquer M. Karsenti, sont survenues alors que le contexte socio-économique de la région n'a pas changé, tout comme la clientèle.

Rappelons que depuis 2003, la commission scolaire anglophone a mis en place la Stratégie

d'apprentissage amélioré (SAA), qui a permis de déployer environ 5600 ordinateurs dans les écoles du territoire. Actuellement, les élèves de la cinquième année du primaire au troisième secondaire ont leur propre portable, et on compte 1,5 ordinateur par élève en quatrième et cinquième secondaire.

«On investit des millions \$ dans les programmes luttant contre le décrochage scolaire. Là, c'est un programme qui marche; les élèves et les professeurs aiment ça», plaide M. Karsenti en laissant entendre que d'autres programmes n'ont pas fait leurs preuves.



Thierry Karsenti, professeur et chercheur à l'Université de Montréal.



IMACOM, JESSICA GARNEAU

La Commission scolaire Eastern Townships a dévoilé les résultats d'une étude sur les avantages des portables au primaire et au secondaire. En avant-plan Vincent Côté élève de 4^e année de l'école Lennoxville Elementary School.

« La CS joue un rôle-clé pour compenser le manque d'équipement chez les jeunes qui seraient technologiquement exclus. »

En plus d'accroître l'intérêt des jeunes et de faciliter leur travail, la SAA permet de compenser le manque d'équipements de certains jeunes. L'en-

quête a révélé que si les jeunes sont en général bien équipés, un élève sur 10 n'a pas accès à Internet chez lui. «La CS joue un rôle-clé pour compenser le manque d'équipement chez les jeunes qui seraient technologiquement exclus», commente M. Collin.

Fait intéressant, 63,3 % des élèves possèdent un téléphone cellulaire. Aux yeux de M. Collin, cette donnée illustre bien leur contact étroit avec les technologies. Pas étonnant, dit-il, qu'on les surnomme en anglais les «digital native».

Dans un extrait vidéo montré aux médias hier, un enseignant fait valoir que cette initiative

peut faire la différence entre la réussite ou l'échec, et entre l'envie ou non de venir à l'école. D'ailleurs, environ 95 % des enseignants ont fait savoir qu'ils ne pourraient plus se passer de cette technologie pour enseigner.

Pour réaliser l'étude, les chercheurs ont sondé plus de 2400 élèves et près 300 enseignants et intervenants. L'objectif était de mieux comprendre les avantages et les défis liés à l'utilisation des portables en classe.