

La place des TIC en formation initiale et continue



Monique Brodeur
Colette Deaudelin
Christian Depover
Richard Faerber
Toussaint Fortin
Vincent Grenon
Thierry Karsenti

François Larose
Frédéric Legault
Yves Lenoir
Joséphine Mukamurera
Daniel Peraya
Sonia Rioux
Jacques Viens

Ce livre invite à réfléchir sur la place des TIC dans la formation des enseignants et sur la place qui leur est donnée en classe.

L'ouvrage montre que les besoins d'intégration des TIC en formation initiale à l'enseignement et dans l'exercice de la profession reflètent des facteurs plutôt éloignés de la pédagogie.

Ces facteurs relèvent de l'orientation sociale ou politique des employeurs et de l'État qui décident de la nature, des contenus et des orientations du curriculum.

Les auteurs de ce collectif, des Français, des Québécois et des Suisses, analysent ces facteurs et en examinent l'évolution à la lumière des décisions actuelles.

ISBN 2-89474-025-5



9 782894 740255

AMSE WAER

Association canadienne des universités de Culture World Universities for Educational Research