

22

Idées pour favoriser l'adoption des pratiques éducatives libres (PEL) en éducation

Par Thierry **KARSENTI**, M.A., M.Ed., Ph.D.
Titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les
technologies en éducation, Université de Montréal

 @ThierryUdm karsenti.ca/22pel.pdf

Ces 21 pistes ou propositions – et nous pourrions collectivement dresser une liste plus importante d'autres idées – ont pour but d'aider enseignants et éducateurs à personnaliser les apprentissages, avec le numérique en éducation. Dans un contexte où l'on souhaite que le numérique participe réellement à la réussite éducative de tous les apprenants, il semble donc important de faire de la personnalisation des apprentissages, avec le numérique, une priorité en éducation. Car même si l'on est adepte de pédagogies ouvertes, il ne faut pas non plus se leurrer. Il est faux de croire que les apprenants s'enthousiasment toujours naturellement de devenir enfin acteurs de leurs apprentissages. Les personnaliser leur permettra réellement de s'engager pleinement.

Open Educational Resources



1. Tirer pleinement profit des ressources éducatives libres en enseignement supérieur.
2. Réutiliser les ressources éducatives libres en enseignement supérieur.
3. Retravailler les ressources éducatives libres en enseignement supérieur.
4. Redistribuer les ressources éducatives libres en enseignement supérieur.
5. Recombiner les ressources éducatives libres en enseignement supérieur.
6. Conserver (retenir) les ressources éducatives libres créées par soi-même.
7. Favoriser des contextes où des approches ouvertes comme la classe inversée sont mises en place afin de favoriser l'usage de ressources éducatives libres en enseignement supérieur.



OPEN EDUCATIONAL
RESOURCES



8. Utiliser les réseaux sociaux pour inciter l'usage des ressources éducatives libres.
9. Participer à Wikipedia.
10. Amener tous ses apprenants à participer à Wikipedia.
11. Créer de courts MOOCs qui tirent profit des ressources éducatives libres en enseignement supérieur.
12. Partager des pratiques d'enseignement innovantes où sont utilisées les REL... pour que d'autres aussi les utilisent.
13. Amener ses apprenants à réutiliser les ressources éducatives libres en enseignement supérieur.
14. Amener ses apprenants à retravailler les ressources éducatives libres en enseignement supérieur.
15. Amener ses apprenants à redistribuer les ressources éducatives libres en enseignement supérieur.
16. Amener ses apprenants à recombinaison les ressources éducatives libres en enseignement supérieur.
17. Amener ses apprenants à conserver (retenir) les ressources éducatives libres qu'ils ont créés.
18. Les politiques doivent (fortement) inciter l'usage de ressources éducatives libres de qualité pour l'enseignement supérieur.
19. Réaliser des activités de sensibilisation à l'usage des ressources éducatives libres.
20. Encourager les pratiques éducatives libres par l'entremise des réseaux sociaux.
21. Enseigner l'usage des ressources éducatives libres.
22. Réaliser des recherches* sur les pratiques éducatives libres en enseignement supérieur.

